

PROGRAMA EDUCATIVO:

A COMUNIDADE (2º ano do 1º ciclo)

Duração: 5 Sessões (45 minutos)

Público-Alvo: 7 e 8 anos (2º Ano)

Descrição: O programa **A Comunidade** é constituído por uma série de cinco atividades. Orienta o aluno numa descoberta da comunidade, dos negócios que operam no seio desta, de como o governo trabalha no sentido de desenvolver serviços para o bem-estar dos seus cidadãos e como os cidadãos têm responsabilidade no bem-estar económico da comunidade.

Atividade 1: Como funciona uma Comunidade?

Os alunos estudam um *poster* que ilustra uma comunidade e identificam as profissões mais comuns. Desenvolvem uma perspetiva de como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar uma variedade de profissões na comunidade;
- Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade;
- Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho.

Atividade 2: A Loja dos Donuts

Os alunos simulam individualmente e em grupo diferentes estratégias de produção de donuts.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Definir produção;
- Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem;
- Explicar que diferentes estratégias que são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos.

Atividade 3: O papel do Estado

Os alunos aprendem o papel económico do Estado na comunidade, através da identificação de serviços que o Estado presta aos cidadãos. Os alunos também reconhecem que o governo deve receber impostos de todos os cidadãos, de forma a poder pagar pelos serviços prestados.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Reconhecer serviços públicos na comunidade;
- Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos.

<p>Atividade 4: Uma Nova Loja</p> <p>Os alunos determinam a melhor forma de utilizar o espaço de uma loja vazia no <i>poster</i> “Como Funciona uma Comunidade”. O processo passo-a-passo da tomada de decisão ajuda os alunos a entenderem como são tomadas decisões em grupo.</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir escolhas; • Utilizar um modelo de tomada de decisão; • Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado.
<p>Atividade 5: Como Circula o Dinheiro</p> <p>Os alunos falam de dinheiro e da sua importância na comunidade.</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços; • Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade.
<p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolhas • Comunidade • Bens • Governo • Interdependência • Profissões • Dinheiro e banca • Produção/productividade • Qualidade • Recursos • Serviços • Especialização e divisão de trabalho • Impostos 	<p>Aptidões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparação • Pensamento crítico • Tomada de decisão • Seguir um caminho • Identificar escolhas • Ouvir interagindo • Fazer observações • Resolução de problemas • Assumir um papel • Trabalho de equipa